

Aktivitetsplan For Avd smørbukk 2023/24



Velkommen til et nytt barnehageår! Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt og spennende år, og ser frem til et godt samarbeid ☺

BARNEGRUPPA

Barnegruppa består av 8 barn, 2 jenter og 6 gutter. 6 2021 modeller og 3 2022 modeller
5 av barna gikk på avdelingen i fjor, 3 er helt nye. 3 barn har søsken på en annen avdeling.

DAGSRYTME

06.45	barnehagen åpner
07.45	vi rydder og vasker hender
08.00	frokost
09.00	samlingsstund
ca 09.30	utelek, aktivitet eller tur
10.30	bleieskift, håndvask og sangsamling/ samlingsstund
11.00	lunsj
ca 11.30	soving og utelek, de som ikke sover går ut ca 1230
ca.14.15/30	bleieskift, håndvask og fruktstund
14.45	lek inne/ute
16.00	barnehagen stenger

UKERYTME

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Utetid og lek.	Tur	Forming Puterom	Språklek	Smøremat

Vi lager 2 ukersplan som vil bli sendt til foreldrene på visma og som vil bli hengt opp på avdelingen. Ta en titt på planen hver dag, da vil du kunne forberede barnet ditt på hva som skal skje i barnehagen og du vil få vite hva vi jobber med. Planen vil også inneholde diverse beskjeder og påminnelser.

Det er viktig for oss på Smørbukk å ta barnas eget initiativ, interesse og ønsker på alvor. Derfor vil det nok skje at vi avviker fra planer og aktiviteter innimellom.

Det vil komme informasjon på tavlen i garderoben, og på visma. Vi vil legge ut dagbøker på visma minst 1 gang i uken. Ta deg tid til å se hva barnet ditt har opplevd den siste uken.

HVERDAGSAKTIVITETER OG DAGLIG OMSORG.

Hverdagsaktiviteter er rutinesituasjoner der vi voksne skal gjennomføre en bestemt oppgave, men hvor det også er et stort rom for kontakt og samspill mellom barn og voksne, og barn i mellom. Vi skal i disse situasjonene støtte opp under barnas emosjonelle, sosiale og språklige utvikling, samt læring. Da er det viktig at vi har fokus på kommunikasjon og samspill.

Gode rutinesituasjoner vil gi barna positive erfaringer og mestringsopplevelser mange ganger hver dag. Gode rutinesituasjoner gir også barna trygghet og gjør dagene i barnehagen forutsigbare. Omsorg vil komme til uttrykk gjennom de ulike rutinesituasjonene. Samspillet mellom barn og voksne på Smørbukk skal være preget av trygghet, respekt, glede, lek og mestring.

Samlingsstund;

Samlingsstund har vi nesten hver dag

Samlingene skal være på barnas premisser, målet er at vi skal lære å holde felles fokus, språk og begrep, konsentrasjon, fremme gruppetilhørigheten og vente på tur.

Vi ønsker å skape felles glede og forventninger med og for barna

Vi legger stor vekt på underholdningsfaktoren, det skal være spennende, morsomt og læringsrikt.

Vi vil synge kjente barnesanger, bevegelsessanger, plakatsanger og navnesanger. Vi skal danse, hoppe og sprette! Vi vil lese enkle bøker, bruker flanellograf (eks når vi formidler eventyr), enkle rim og regler og historier.

Samlingene har vi inne på avdelingen. Barna samler seg i sofaen og på stoler. Vi har en "skattekasse" (være sammen eske) som vi bruker for å oppnå felles fokus og spenning. Opp i kisten er det ting eller aktiviteter som vi skal gjøre i selve samlingen eller etterpå.

Av- og påkledning;

Vi øver litt på å kle av og på. Barn synes det er spennende å få prøve selv. Vi setter ord på hva vi gjør. Viktig for utvikling av selvstendighet og selvbylde; "eg klare sjøl!" TID og ROM er viktig her.

Måltider; Mat er viktig i løpet av barnehagedagen, for uten mat og drikke duger helten ikke. Vi prioriterer måltidene som gode sosiale treningsarenaer. Barna prøver å spise og drikke selv, vi har ro og god atmosfære under måltidene. Barna lærer bordskikk, selvstendighet, finmotorisk trening samt sosialt samvær og samtale ved bordet.

Bleieskift/hygiene; Vi legger vekt på å gjøre stellene til en trygg og rolig situasjon. Prater med barnet og skape nærhet til hver enkelt. Vi bytter bleier 2 ganger om dagen, og ellers ved behov. Dotrening etter hvert som der synes de er modne til det. Håndvask før mat og etter utelek.

Soving; 5 av barna sover inne i seng, 3 i vogn. En voksen har alltid "sovevakt", dvs er tilgjengelig til alle har sovnet, og tar barna opp etter hvert som de våkner. Sovevakten er på avdelingen under sovingen.

PEDAGOGISK OPPLEGG

Rammene som er satt for det pedagogiske opplegget er Rammeplanen for barnehagen, Overgang barnehage-skole, Lese for livet-planen og Årsplanen for Rabben barnehage.

Rabben barnehage sine satsingsområder er blant annet:

- Være sammen – sosial kompetanse
- Språk
- IBS

Sosial kompetanse dreier seg om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjonen vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker. Hvordan vi behandler andre mennesker – med respekt uavhengig av rase, kjønn og posisjon.

Sosial kompetanse utvikles ikke av seg selv, men krever målrettet og langsiktig arbeid fra de voksnes side slik at barnegruppa fungerer positivt for alle.

Barna må lære seg til å ta ansvar for egne handlinger, men det krever at noen voksne er til stede og lærer dem det underveis. Vi som voksne må i samspill med barna vise at vi har et positivt menneskesyn. Alle barn skal ha mulighet til å oppleve seg selv som en positiv del av et sosialt fellesskap, og i tillegg ha følelse av å bli satt pris på og respektert.

Språk:

Vi legger stor vekt på **språk og dialog** gjennom hele dagen. Alle er i startgropen i sin språkutvikling, og det er en viktig prosess. Barns språk må stimuleres for å utvikles. Barnehagealderen er den viktigste utviklingsperioden for språktilegnelse. Derfor er det svært viktig å skape et godt språkstimulerende miljø i barnehagen.

Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap.

På Smørbukk vil vi i år ha et spesielt fokus på språkstimulering. Vi vil ha språklek, der barna blir delt inn i små grupper (Eple og Pære)da har vi ekstra fokus på språk. Vi legger opp til korte økter med sang, eventyr, begrepslæring, høytlesning.....

Vi vil legge vekt på at dette skal være spennende, læringsrikt og utviklende. Vi tar utgangspunkt i TRAS når vi lager aktiviteter.

Vi observerer språket til barna kontinuerlig.

Inkluderende barnehage og skolemiljø.

Vi i Rabben barnehage er godt i gang med kompetanseutviklingen IBS - Inkluderende barnehage -og skolemiljø.IBS handler om å skape gode,trygge og inkluderende barnehage og skolemiljø og for å bekjempe mobbing. Vi skal jobbe med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mobbing/krenkelser, samt regelverk, ledelse og organisasjonsutvikling.

E d greitt?

Ullensvang kommune har i samarbeid med Kvinnherad startet kompetanseløftet "E d greitt?" Målet med dette kompetanseløftet er å sikre at alle barn og unge får kunnskap om vold og seksuelle overgrep, øke kompetansen til de ansatte som jobber med barn og unge og ha gode hjelpetiltak der det er mistanke om vold og seksuelle overgrep. En overgriperes største mareritt er opplyste barn som vet hva som er lov og ikke. Vi må derfor lære barn om kropp, grenser, vold og overgrep.

Årets tema på Smørbukk!

Aug: Bli kjent

Sep: Brannvern

Okt: Meg selv

Nov: Meg selv

Des: Jul

Jan: Dramaprojekt:Sauen som ikke fant lammet sitt

Feb: Dramaprojekt:Sauen som ikke fant lammet sitt

Mars: Regnbueløva

April: Regnbueløva

Mai/Juni - Lille larven aldrimett (vår/insekter)

Vi vil ta inn de 7 fagområdene i de ulike temaene.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Prosjektarbeid

Vi vil i år ha dramaprojekt sammen med Tommeliten og Rødhette. Vi skal jobbe med fortellingen om "Sauen som ikke fant lammet sitt". Prosjektet vil ende i karnevalsfeiring, der alle kler seg ut som lam.

Lek/utelek:

LEK er barnets viktigste aktivitet!! Her lærer de gjennom egenaktivitet, og samler masse erfaringer og opplevelser.

Vi kommer til å sette av mye tid til lek på Smørbukk. Personalet har en viktig oppgave i barns lek. Vi skal være til stede, uten å ødelegge. Vi skal gi barna tid og rom. Vi skal verdsette leken deres. Vi skal tilrettelegge og gi nye impulser. Vi skal støtte og stimulere barn i lek. Vi vil gi dem konkrete og ulike rekvisitter som kan utvikle og holde lek i gang.

Vi vil dele gruppen innimellom slik at barna får rom og tid til å utvikle leken og gode vennerelasjoner.

Hva er lek ?!

✗ leik er magi i hverdagen

✗ leik er viktig og stort

✗ leik er en indrestyrt aktivitet som kommer fra barnet selv

✗ bare den som leiker vet om det er leik

✗ leik er på liksom og har en egenverdi og gir glede

✗ barn leiker for å bli barn!

Realfag:

Alle barn er naturlig nysgjerrige og interesserte i naturen rundt seg. De grubler over hvordan ting henger sammen og søker svar. I barnehagen er realfag i hovedsak forankret i fagområdene mengde, rom og form, og natur, miljø og teknikk. Målet er å øke barns realfagskompetanse, og det er viktig å legge et godt grunnlag i barnehagen. Vi voksne skal være bevisst vår rolle som motivator og kunnskapsformidler, slik at barna blir interessert og motivert til å ville undre seg, utforske og tilegne seg kunnskap om ulike tema.

På Smørbukk skal vi jobbe med enkel sortering og kategorisering av leker og gjenstander, bruke de korrekte begrepene i samtaler med barna, dekke bordet med rett antall, turer i naturen og små eksperimenter.....

Barns medvirkning:

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse og vurdering av barnehagens virksomhet. «Det at barna får påvirke det indre liv i barnehagen kan være det første steget for å få innsikt i og erfaring med å delta i et demokratisk samfunn», Rammeplanen side 41.

Vi vil jobbe med barns medvirkning gjennom å ha aktive og deltakende voksne som ser og lytter til barna. Gjennom relasjonsskapende voksne som har respekt og viser omsorg for barna og deres interesser samt gir dem mulighet til selv å finne svar, økes barnas mulighet for medvirkning. Barna skal få gjøre mer av ting de liker og er interessert i.

Tur;

Smørbukk har turdag hver tirsdag.

Vi vil benytte vårt nærområde flittig.

Hovden er et veldig egnet sted for utfordring, lek og utforskning.

Andre områder vi vil benytte er stadion, ballbingen, toppen, campingen.....

Intensjonen vår er at det er turen som er viktig, ikke avstand og lengde.

SAMARBEID HJEM-BARNEHAGE

Samarbeid hjem/barnehage

Vi ønsker å fremme en god kontakt og et godt samarbeid med foreldrene. Det er viktig at vi har en god dialog i det daglige og utveksler informasjon. Foreldrene vil få tilbud om 2-3 foreldresamtaler i løpet av året og ellers ved behov.

Vi vil ha 1 foreldremøte.

”Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for det enkelte barnets trivsel”

DIVERSE INFORMASJON

Bursdag;

Bursdagsbarnet får ha sin egen samlingsstund, der de får være medbestemmende på innholdet.

De får velge sanger etter hvor mange år de er. Barna får sitte på bursdagsstolen under samlingen.

Barna vil få bursdagskrone, vi henger opp flagg og bilde av barnet på bursdagsplakaten, synger bursdagssang, blåser såpebobler, blåser opp balonger og tenner lys.

Samarbeid på tvers

Vi vil i år samarbeide med Tommeliten og Rødhette som er de to andre småbarnsavdelingene. Vi vil arrangere en del fester sammen. Vi vil ha sangsamlinger sammen ca 1 gang i måneden. Vi vil også være mye sammen ute i utetiden. Tommeliten og Smørbukk vil ha åpne dører mellom avdelingene på morgenen og ettermiddagen.

Jul i barnehagen

Dere vil få utdelt en egen plan for desember.

Tilslutt...

Vi håper på et godt samarbeid sammen med dere foreldre om DERES barn.

Therese Legård Kleppe
Pedagogisk leder