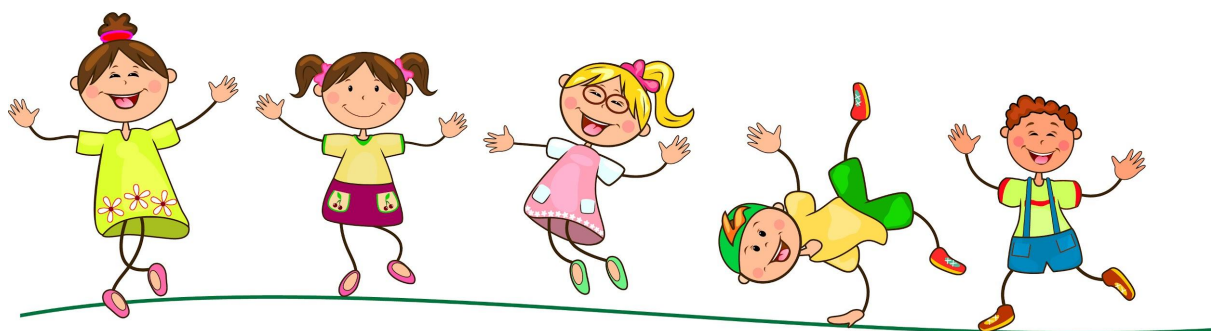


RØDHETTE

2023/2024



Velkommen til et nytt barnehageår! Vi gleder oss, og ser frem til et godt samarbeid!

Barnegruppa

Det er 13 barn på Rødhette i år. Dere to deler plass. Åtte av barna er født i 2021, og fem i 2022. Fem av barna gikk på Rødhette i fjor, mens åtte er helt nye i barnehagen.

Dagsrytme

Vi har faste rutiner på avdelingen som skaper forutsigbarhet og trygghet for barna.

06.45	Barnehagen åpner
08.00	Frokost
08.30	Lek inne
09.00/9.15	Samlingsstund
09.30	Lek ute/planlagte aktiviteter
10.30	Bleieskift/toalettbesøk/håndvask
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid/lek inne eller ute
13.45	Bleieskift/toalettbesøk/håndvask
14.00	Fruktstund
14.30	Lek inne/ute
16.00	Barnehagen stenger

Ukeplan

Ukeplanen vil henge på tavla i garderoben og bli sendt ut i Visma - foresatt-appen. Under ser dere grovplanen for uka.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	Samling	Samling	Samling	Bevegelsessamling
Turdag Ped.leder møte 12.45-14.00	Gruppedag	Være sammen samling med Tommeliten og Smørbutikk en gang i mnd.	Gruppedag	Smøremat

Måltid

Vi har tre faste måltider i løpet av dagen. Barna spiser og drikker selv, men vi hjelper barna når de har behov for det. Vi har fokus på ro rundt måltidet og prøver å få til gode samspill og samtaler med barna. Måltidet er en fin mulighet til å øve på bordskikk, selvstendighet og sosialt samvær. Hver fredag vil vi ha smøremat, barna trenger ikke å ha med seg mat denne dagen. Vi serverer brødmat med forskjellig pålegg og vil innimellom ha varmmat.

Samlingsstund

Vi vil ha samlingsstund hver dag ca kl 09.15. Her vil vi ha sanger, rim - og regler, eventyr og fortellinger, og aktiviteter som vi ser barna liker og er opptatt av. Samlingsstund gir barna en felles opplevelse og er med å skape tilhørighet i barnegruppen. På fredagene vil bevegelse, dans, rytmeinstrumenter og sangleker være fokus i samlingene.

Tur

Turene går i nærmiljøet, og vi tar oss god tid. Det er ikke lengden på turen som er viktig, men hele turopplevelsen. Vi vil ha fast turdag på mandager, men vil også ta spontane turer og turer med mindre grupper innimellom. På turdagene går vi fra barnehagen kl 09.30.

Lek

Leken stimulerer ulike sider av barnets utvikling; både språklig, sosialt og motorisk. Leken er med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer. Gjennom lek lærer barnet masse om hvordan verden fungerer. Vi skal sette av mye tid til lek. Vi voksne skal være tilstede å bygge relasjoner, støtte og stimulere barna i ulike typer lek. Vi skal observere og prøve å berike leken til barna.

Satsningsområder

- "Være sammen" sosial kompetanse
- Språkutvikling
- IBS - inkluderende barnehage - og skolemiljø

"Være sammen"

Vi voksne skal være autoritative. Det vil si varme og grensesettende. Barn trenger grenser, og tåler å bli satt grenser for så lenge vi voksne også bygger gode relasjoner til dem. "Være sammen" handler om samspillet mellom myndige, varme voksne og medvirkende barn.

I forhold til barna er det sosial kompetanse som er i fokus i "Være sammen". Sosial kompetanse er barnas evne til samspill med andre i ulike situasjoner. Barna skal lære seg empati, som vil si å sette seg inn i andre sin situasjon og se ting fra deres

synsvinkel. De skal lære seg å samarbeide, dele og vente på tur. De skal lære seg å følge regler og beskjeder som blir gitt. De skal lære å hevde seg på en positiv måte, vise respekt for hverandre og ta ansvar for seg selv og tingene rundt seg. Vi kommer til å ha egne samlinger der dette har fokus, og hvor vi møter regnbueløva og blir kjent med dens historie. Men det viktigste i sosial kompetanse vil barna lære i hverdagen vår, i lek og samspill med andre barn og voksne.

IBS - inkluderende barnehage - og skolemiljø

Rabben barnehage er med i et kompetanseutviklingsprosjekt som heter IBS. Gjennom dette ønsker vi å styrke barnehagen sin kompetanse i å skape og opprettholde gode barnehagemiljø. Styrke kompetansen i å avdekke, forebygge og håndtere mobbing og krenkelser, og skape et godt leke-og læringsmiljø for alle.

For vår del er dette en videreføring av vårt arbeid med være sammen, sosial kompetanse og varme og grensesettende voksne.

E d greitt?

Ullensvang kommune har i samarbeid med Kvinnherad startet kompetanseløftet “*E d greitt?*” Målet med dette kompetanseløftet er å sikre at alle barn og unge får kunnskap om vold og seksuelle overgrep, øke kompetansen til de ansatte som jobber med barn og unge og ha gode hjelpetiltak der det er mistanke om vold og seksuelle overgrep. En overgriperes største mareritt er opplyste barn som vet hva som er lov og ikke. Vi må derfor lære barn om kropp, grenser, vold og overgrep.

Språkutvikling

Barnehagealderen er den viktigste alderen for språktilegnelse. Det er viktig at vi skaper et godt språkmiljø der vi voksne er gode språkmodeller. Vi observerer barnet sitt språk kontinuerlig blant annet ved bruk av kartleggingsverktøyet TRAS. Språk er avgjørende for læring og sosiale relasjoner, og språk må stimuleres for å utvikles. Vi vil lese bøker, fortelle eventyr, ha rim og regler, sanger og språklek i mindre grupper.

Barns medvirkning

Vi voksne observerer og prøver å forstå og følge opp barnas uttrykk, behov og initiativ. Vi ønsker å ta tak i det barna er opptatt av, viser interesse for og lage aktivitetsopplegg knyttet til det. Vi kan derfor avvike fra planlagte aktiviteter for å følge opp barnas innspill.

Samarbeid hjem-barnehage

Vi ønsker å få til et godt samarbeid med dere foreldre. Det er viktig at vi har en god dialog i hverdagen, og deler informasjon om barnet i bringe-og hentesituasjon. Dere vil få tilbud om to foreldresamtaler i året, og ellers ved behov.

Diverse informasjon

Gruppedager

Vi vil dele barna inn i grupper og ha ulike aktiviteter tilpasset alder og modning. Det kan være lek i mindre grupper, formingsaktivitet, puterom, språklek o.s.v

Bursdag

Bursdagsbarnet får egen krone, som det selv er med å pynte. Vi henger opp flagg og bursdagsplakat med bilde av barnet. I samlingsstund er barnet i fokus. Vi synger bursdagssang, barnet får henge opp kake og lys i flanellograf, trekke sanger og velge eventyr. Barnet får også hilse på "bursdagskongen" som har med seg ballong og såpebobler.

Aktivitetsopplegg/prosjekt

I august og begynnelsen av september har vi fokus på tilvenning, små og store skal bli kjent og trygge i barnehagen. Utover i september kommer vi til å ha fokus på brannvern. Den nasjonale brannvernuka er i uke 38, og da blir det brannøvelse og besøk av brannbil.

Med bakgrunn i prosjektet *E d greitt?* vil vi i høst ha temaet "*Meg selv*" på Rødhette. Her vil vi ha fokus på begreper, sanger og aktiviteter knyttet til kroppen og følelser.

I desember blir temaet jul og tradisjoner.

Januar og februar har vi et dramaprojekt som blir avsluttet med karneval. I år tar vi utgangspunkt i fortellingen "Sauen som ikke fant lammet sitt", og vi skal være lam på karnevalet. Kostymene vil vi lage i barnehagen.

Gjennom dramatisering:

- får barna økt ordforråd
- lærer barna å ta en annens perspektiv
- får barna trening i samspill og samhandling
- får barna inspirasjon til rollelek
- får barna øve på selvkontroll
- utvikler barna selvtilliten ved å våge og delta
- utvikler barna begrepsforståelsen

Utover våren vil vi spinne videre på temaet sau og lam hvis interessen er der hos barnegruppen.

Vi skal jobbe tverrfaglig, og knytter de ulike fagområdene i rammeplanen inn i alle temaene/prosjektene våre.

Hilsen

Pedagogisk leder

Silje Brenvik