

Aktivitetsplan for Askeladden 2023-2024



Rabben barnehage

Velkomen til barnehageåret 2023-2024

Barnegruppa på Askeladden:

I år er vi 18 barn på Askeladden. 12 av barna gjekk på Askeladden i fjor, 6 barn kjem frå andre avdelingar på Rabben. Vi er 9 gutar og 9 jenter. Barnegruppa er delt inn i 3 ; 6 årsklubben (født 2018), Hare (født 2019) og Mus (født 2020)

Dagsrytme og vekerytme:

Dagsrytmen ser slik ut:

06.45	Barnehagen opnar
08.00	Frukost
Ca 08.30	Morgonsamling / Leik inne
Ca 09.30	Dagens aktivitet (sjå vekeplan)
Ca 10.40	Ryddetid etterfulgt av "ventesamling"
Ca 10.50	Dobesøk / handvask
11.00	Lunsj
Ca.11.30	Leik ute
Ca 14.15/14.30	Frukt Leik inne eller ute etter frukt
16.00	Barnehagen stenger

Vekerytmen vil for det meste sjå slik ut:

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leikegrupper	Gruppetag m/Tornerose Ulike aktiviteter/ opplegg i de aldersinndelte gruppene	Språkleik	Tur	Leik inne / ute Smøremat
	Ped.leiar møte	Avd.møte		

Med utgangspunkt i vekerytmen lager vi to-vekesplanar med litt meir detaljert informasjon om dei ulike aktivitetane, turane o.l vi skal gjere. Desse får de tilsendt via visma, og dei heng på tavla i garderoben. Det er viktig å lese planen og halde seg oppdatert slik at de får med dykk beskjedar og påminningar. Anna relevant info vil òg bli hengt opp på tavla eller sendt via visma.

Barns medvirkning er ein viktig del av barnehagekvardagen, så sjølv om vi i utgangspunktet har ein plan for dagen er vi alltid open for barna sine innspel og ynskjer. Det kan medføre endringar i det daglege arbeidet. Ungar er tilstades her og no og interesse for spesifikke ting oppstår plutselig! Det er det viktig å prøva å gripa tak i.

FASTE AKTIVITETAR OG PEDAGOGISK OPPLEGG

Leik:

- Leik er barnekultur – barna sin måte å uttrykke seg på, eit språk og ein lystbetont måte å vere saman på.
- Leik er barna sin viktigaste aktivitet

Det er viktig for oss å setta av god tid til barna sin leik. Barna skal få nok tid og rom til det. Dei skal møte vaksne som er tilstades i leiken på deiras premissar. Dei vaksne skal legge til rette, verne om og gi gode impulsar til leiken

Samlingsstund:

Etter frukost har vi morgonsamling der går vi gjennom kva dag det er og dagens aktivitetar. Vi bruker bilete som visuell støtte.

Før lunsj har vi ei lita samlingsstund der vi veksler mellom å synge songar, lese bøker, bruke flanellograf, fortelle eventyr, trekker fra posen med det rare i eller trille terning. I samlingsstund lærer barna å lytte til kvarandre, vente på tur og vi fremmer gruppetilhørigheten.

Måltid / frukt / smøremat:

Barna har med eigen niste. Under måltidet skal dei vaksne vera mest mogleg tilstades og i ro for å gi barna den tid og omsorg dei treng. Måltidet gir mulighet for å utvikle sjølvstendighet, det gir sosial trening, finmotorisk trening og begreptrening gjennom samtale med alle rundt bordet. Vi har fokus på bordskikk, at barna skal øve seg på å kunne sitte i ro ved måltidet, og ete og drikke på ein fin måte i lag med andre. Vi har to faste måltider for dagen, pluss fruktstund ca kl 14.15. Til frukost og lunsj får barna mjølk eller vatn.

Vi har smøremat kvar fredag. Då serverer vi havregraut til frokost og brød med variert pålegg til lunsj. Innimellom vil vi lage til varme måltid.

Gruppedag:

6 årsklubb:

I 6 årsklubben har vi fokus på at dei aktivitetane vi legg opp til skal vere spennande, utviklande og skuleførebuande. Vi veksler mellom å være inne og ute. Inne har vi samling med ulike tema, leik med spesielle leiker som er forbeholdt 6 årsklubben, og ulike aktivitetar alt etter tema og årstid. Utedagane nyttar vi til turar i nærmiljøet og etterkvart besøk på skulen. Vi har stort fokus på sosial kompetanse.

Hare:

Gjennom ulike bøker med fine illustrasjonar og spørsmål knytt til fortellingane skal vi øve opp ferdigheter og begreper om bl.a fargar, dyr, og tall. Gruppedagen blir òg brukt til leik, formingsaktivitetar og turar.

Mus:

Musene skal øve opp sosiale ferdigheter som bl.a å dele, vente på tur og samarbeide i samlinger. Gruppedagen blir òg brukt til leik, språkleik, formingsaktivitetar og turar.

Turdag:

I år har alle gruppene felles turdag på torsdagane. Vi bruker nærområdet som turområde ; Hovden, aktivitetsparken, ballbingen, leikeplassen i Dalen, Mannsåker, Jordal og leikeplassar rundt om kring på Eide. På tur leikar vi, utforskar, undrar oss over mangt og mye, og utfolde oss i naturen. Det at barna får positive opplevingar ute, er viktigare enn lengden på turen. Dersom vi går ein lengre tur, tar vi med oss niste.

Rammeplan for barnehagen og årsplanen for Rabben Barnehage legg rammene for det pedagogiske opplegget.

Rabben barnehage sine satsingsområde:

- Være Sammen – sosial kompetanse
- Inkluderande barnehage- og skulemiljø (IBS)
- Språkutvikling

Sosial kompetanse innebærer at barna får erfaring og læring med:

- Samarbeid
- Ansvar
- Empati
- Normer
- Sjølvhevdning
- Humor

Sosial kompetanse handlar om kunnskaper, ferdigheter, haldningar og motivasjon ein trenger for å samhandle med andre mennesker. Det handlar også om korleis me er med andre mennesker – med respekt uavhengig av rase, kjønn og posisjon. Arbeidet med å utvikle desse ferdigheitene krever eit målretta og langsiktig arbeid frå dei vaksne si side, slik at barnegruppa fungerer positivt for alle.

Barna må lære seg å ta ansvar for eigne handlingar, men det krever vaksne som er tilstades og lærer barna dette undervegs. Vi vaksne må i samspel med barna vise at vi har eit positivt menneskesyn og alle barn skal ha mulighet til å oppleve seg sjølv som ein positiv del av eit sosialt fellesskap. Barna skal også ha kjensle av å bli satt pris på og respektert.

Inkluderande barnehage- og skulemiljø (IBS):

IBS er eit nettbasert kompetanseutviklingskurs som skal bidra til at personalet i barnehagen skal strekka seg mot følgande optimale påstand:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerleg og systematisk med å fremja eit trygt og inkluderande barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og førebygge alle former for krenkingar. Vi set ein stoppar for krenkingar så fort dei vert oppdaga og set inn tiltak slik at barna skal føle at dei har eit trygt og godt miljø.

For vår del er dette ein videreføring av vårt arbeid med være sammen, sosial kompetanse og varme og grensesettande vaksne.

E d greitt?

Ullensvang kommune har i samarbeid med Kvinnherad startet kompetanseløftet “E d greitt?” Målet med dette kompetanseløftet er å sikre at alle barn og unge får kunnskap om vold og seksuelle overgrep, øke kompetansen til de ansatte som jobber med barn og unge og ha gode hjelpetiltak der det er mistanke om vold og seksuelle overgrep. En overgripers største mareritt er opplyste barn som vet hva som er lov og ikke. Vi må derfor lære barn om kropp, grenser, vold og overgrep.

Etter nyttår vil Tornerose arbeide med dette temaet, og foreldre vil få meir informasjon om dette.

Språkgrupper:

Barnehagealderen er den viktigaste utviklingsperioden for barna sin tilegnelse av språk, og det er difor viktig at vi har eit godt språkstimulerande miljø. Språket er viktig for både læring, sosial kompetanse og venskap. Når me har språkgrupper vert barna delt inn i mindre grupper, og vi legg opp til aktivitetar som skal vere spanande, lærerike og utviklande for barna.

Samarbeid heim/barnehage:

Me ønsker å ha eit godt samarbeid og god kontakt med dykk foreldre, og det er viktig å ha ein god dialog med utveksling av informasjon i det daglege samarbeidet.

Alle vil få tilbud om 2 foreldresamtalar i løpet av året, og elles ved behov.

Me vil ha 1-2 foreldremøter.

Eit godt og tillitsfullt samarbeid mellom heim og barnehage er viktig for det enkelte barnets trivsel og utvikling.

Diverse informasjon:

Bursdagfeiring:

Barna er med og lager krone i forkant, vi henger opp flagg ute og har bilde av barnet på bursdagsplakat i garderoben. I bursdagssamlinga har vi ein "bursdagspakke" med lys, tall og ulike aktivitetar å velga mellom, og vi syng bursdagssong og skyt rakettar (med hendene)!

Samarbeid på tvers:

Vi har felles gruppedag saman med Tornerose kvar tysdag, der vi har ulike aktivitetar, leiker saman og går tur i lag. Vi har felles utetid saman kvar dag.

Når personalet avvikler avdelingsmøte, er det Tornerose som passar på våre barn og motsatt.

Dramaprojekt:

Etter nyttår skal vi ha dramaprojekt om skinnvotten.

Vi ser fram til eit kjekt år og håper på eit godt samarbeid!

Mvh Marthe Sivertsen og Kristine Legård, pedagogiske leiarar