

Årshjul for å nå målet: eit inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

MERK om mobbing eller anna krenking vert avdekka:

1. Resultata frå undersøkingane skal fyljast opp med tiltak: **nytt tiltaksplan**. Tiltaka skal evaluerast kontinuerleg
2. Føresette skal involverast med det samme. Ikkje vent til det er alvorlege problem - me skal undra oss, døfta tiltak og evaluera i lag med føresette
3. Legg inn møter for drøfting og dialog - tilsette, leiar og føresette
4. Legg inn samtalar med barnet
5. Dersom det er avdekka krenking eller anna former for mobbing skal det settast inn strakstiltak og [varslast](#). Rutine i [flytskjema](#) skal fyljast

Skjemaet for handling, tiltak og referat skal nyttast [sjekklister](#) når [mobbing/krenking skjer](#)

Juni		
Mål: <ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet • Godt samarbeid mellom heimen og barnehagen • Trygg og god start/overgang for alle barn 		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging 	Heimebesøk: besøka nye barn og foreldre i heimen, ha med: velkomenbrev, helseskjema, vedtekter, utstyrliste, "årest bok" og "Liten begynne i barnehagen". Foreldremøte for alle nye foreldre Tema: trygghetssirkelen, bli kjent med barnehagen - rutinar, arbeidsmåtar, miljø, personale...	Pedagogisk leiar saman med primærkontakt
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	Systematisk observasjon Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
Foreldresamarbeid	Foreldremøte, nye	

August

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Tilknytning og trygg relasjon for alle barn
- Trivsel, tilhørighet og glede, leik og positiv læring og utvikling

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
Trygghetssirkelen - kor er barnet på trygghetssirkelen Relasjonsbygging	Primærkontakt for alle barn fast vaksen, gradvis tilvenning til nye vaksne og fleire barn. Me set av god tid og prioriterer denne oppgåva høgt	Ped.leiar
	Grupper Dela barna inn i små grupper - leik, samling, lesing, brettspel, tur ...	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
	Fokus på fellesskapet i gruppene, barna skal vera aktive aktørar i kvardagen - aktivitetar, samlingar ...	Alle tilsette
	Skapa gode rammer for leiken	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Alle tilsette
	<u>Systematisk observasjon</u> - kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute - kartlegging av interesser Skjema	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
Samarbeid heim og barnehage	Foreldremøte	Styrar i samarb. med ped.leiar
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

September

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- God samarbeid mellom heimen og barnehagen
- analysera, tolka og bruka innsamla materiale for planlegging av det pedagogiske innhaldet for enkeltbarn og barnegruppa

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokuserert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser 	Garnnøste/relasjons spiral/kontaktbarometer	Skal gjennomførast av alle tilsette på avd./gr., og ev. i faste smågrupper
	Trygghetssirkelen <ul style="list-style-type: none"> - kor er barnet på trygghetssirkelen og sett inn ev. tiltak ut frå ei pedagogisk vurdering 	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar <ul style="list-style-type: none"> - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Skal utførast av ped.leiar eller den tilsette som barnet har best relasjon til
	Systematisk observasjon <ul style="list-style-type: none"> - kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute Skjema	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
	Sosiogram dersom observasjonar/kartlegging avdekkar behov for grundigare undersøking	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
Kartlegging	Verktøy <ul style="list-style-type: none"> • TRAS • SATS • NYA SIT • ALLE MED • Skjema for høgtlesing, blir alle lest for? Viktig språkstimulering... Ev. utvida kartlegging ved hjelp av spesialpedagog, PPT, helestatjonen, BUP, fysioterapaut eller andre hjelpeinstansar	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
Samarbeid heim og barnehage	Foreldresamtalar med fokus på samspel og vennskap	Ped.leiar

	<p>SEPU analyse - oppretthaldande faktorar, tiltak og evaluering</p> <p>Strategiplan Tiltaksplan</p>	<p>Leiarteam</p> <p>alle tilsette på gruppa deltek</p>
Foreldresamarbeid	<p>Oppstartsamtalar</p> <p>Foreldremøte, alle</p>	<p>Styrrar og ped.leiarar</p>
	<p>Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov</p> <p>- støtter det fysiske miljøet opp om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● positiv leik og læring ● positivt bilde av seg sjølv og andre ● mestringskjensle ● inkludering ● oppleving av å vera viktig for fellesskapet ● glede 	<p>Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette</p>

Oktober

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Kartlegg samspel og vennskap - barna si oppleving av barnehagemiljøet, inkludering, trivsel, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Vold og overgrep• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Intervju/samtale med dei eldste barna, 4 og 5åringane - Barnehagetrivsel.no	Pedagogisk leiar ev andre som barnet har trygg relasjon til
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	Systematisk observasjon 1. Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute 2. Kva signal sender barna, tolking og handtering	Alle tilsette
	Garnnøste - og ev kontaktbarometer dersom det er behov for utfyllande informasjon	Alle tilsette
	Sosiogram	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

November

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Analysera innsamla datagrunnlag for å avdekka oppretthaldande faktorar og gjera justeringar i barna sitt miljø slik at me kan nå målet om eit inkluderande, trygt og godt miljø med trivsel, tiløgghet glede og mestring for alle barn

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Foreldreundersøkelsen - Udir.no	Styrrar
	SEPU analyse - oppretthaldande faktorar, tiltak og evaluering strategiplan tiltaksplan	Pedleiarar m/tilsette Ped.leia presenterer i leiarteam
	Gruppejustering?	Leiarteam
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring?• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet?	Alle tilsette

Desember

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet.
- ...fokus på gleding internt i barnehagen og i lokalsamfunnet

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	Gleding	Alle tilsette
	Analyse Samanstill og sjå etter mønster i innsamla materiell, barneintervju, observasjonar, andre kartleggjarar, Foreldreundersøkelsen - Udir.no	Styrrar i samarbeid med leiarteam og heile personalgruppa
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

Januar

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Kartlegg samspel og vennskap - barna si oppleving av barnehagemiljøet, inkludering, trivsel, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon <ul style="list-style-type: none">- Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
	Garnnøste <ul style="list-style-type: none">- dersom tidlegare analysar krev oppfølging, eller nyare observasjonar/kartlegging avdekkar behov for det	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar <ul style="list-style-type: none">- uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov <ul style="list-style-type: none">- støtter det fysiske miljøet opp om:<ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring?• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet?	Alle tilsette

Februar

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Kartlegg samspel og vennskap - barna si oppleving av barnehagemiljøet, inkludering, trivsel, utvikling, lek og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon <ul style="list-style-type: none">- Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute Skjema	Alle tilsette
	Intervju/samtale med dei eldste barna, 4 og 5åringane - Barnehagetrivsel.no	Ped.leiar Alle tilsette
	Garnnøste Sosiogram	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
	SEPU analyse - oppretthaldande faktorar, tiltak og evaluering strategiplan tiltaksplan	Pedleiarar m/tilsette Ped.leia presenterer i leiarteam
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov <ul style="list-style-type: none">- støtter det fysiske miljøet opp om:<ul style="list-style-type: none">• positiv lek og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

Mars

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Godt samarbeid mellom heimen og barnehagen
- Kartlegg samspel og vennskap - barna si oppleving av barnehagemiljøet, inkludering, trivsel, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokusert rettleiing• Vold og overgrep• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon <ol style="list-style-type: none">1. Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute2. Kva signal sender barna, tolking og handtering	Alle tilsette
	Garnnøste	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar <ul style="list-style-type: none">- uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
Kartlegging	Verkty <ul style="list-style-type: none">• TRAS• SATS• NYA SIT• ALLE MED• Skjema for høgtlesing, blir alle lest for? Viktig språkstimulering... Ev. utvida kartlegging ved hjelp av spesialpedagog, PPT, helestatjonen, BUP, fysioterapeut eller andre hjelpeinstansar	Ped.leiar
Samarbeid heim og barnehage	Foreldresamtalar	Ped.leiar
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov <ul style="list-style-type: none">- støtter det fysiske miljøet opp om:<ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

April

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Analysera innsamla datagrunnlag for å avdekka oppretthaldande faktorar og gjera justeringar i barna sitt miljø slik at me kan nå målet om eit inkluderande, trygt og godt miljø med trivsel, tiløggighet glede og mestring for alle barn

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghets sirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokuserert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	SEPU analyse - oppretthaldande faktorar, tiltak og evaluering strategiplan tiltaksplan	Leiarteam
Samarbeid heim og barnehage	Foreldremøte	Styrrar og ped.leiarar
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

Mai

Mål:

- Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet
- Godt samarbeid mellom heimen og barnehagen
- Trygg og god overgang for alle barn

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
<ul style="list-style-type: none">• Trygghetssirkelen• Relasjonsbygging• Emosjonsfokuserert rettleiing• Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
	Profesjonelle barnesamtalar - uformelle samtalar ute og inne (notat!) Ressurs: Samtalebilder	Ped.leiar Alle tilsette
	Garnnøste	Alle tilsette
Samarbeid heim og barnehage	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring?• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet?	Alle tilsette
	Trygghetssirkelen - kor er barnet på trygghetssirkelen og sett inn ev. tiltak ut frå ei pedagogisk vurdering	Alle tilsette
	Tidleg innsats for trygg overgang internt i barnehagen, og til skule/SFO	Ped.leiarar Oppfølging alle tilsette
	Evaluering av barnehageåret, årsrapport, justering og planlegging av nytt barnehageår - årsplan	Styrar og ped.leiar
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: <ul style="list-style-type: none">• positiv leik og læring• positivt bilde av seg sjølv og andre• mestringskjensle• inkludering• oppleving av å vera viktig for fellesskapet• glede	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette