

RØLDAL SKULE

2026–2027



Kjære foreldre og elevar

Du held no i eit hefte som er nytt av året; eit resultat etter den eksterne skulevurderinga der det kom fram ynske frå føresette om betre kommunikasjon mellom heim og skule. Heftet vil i år bli delt ut i papirform, eitt til kvar heim, men vil også liggja på heimesida.

Ved Røldal skule skal alle oppleva å bli sett, høyrde og utfordra. Me jobbar for å byggja eit trygt og framtidsretta læringsmiljø. For å klara dette treng me å ha heimen med, som ein del av laget rundt eleven. Då er det viktig med informasjon og kommunikasjon.

I år er det 47 elevar ved skulen: 14 i 1.–4. klasse, 15 i 5.–7. klasse og 18 i 8.–10. klasse. Kvar enkelt elev er ei viktig brikke i skulebiletet. Kvar enkelt elev skal bli sett og følgd opp ut frå sine føresetnader. Men det er også viktig å hugsa på at alle elevane, saman med dei vaksne, dannar fellesskapet Røldal skule. Me skal bli gode på å gjera kvarandre gode. Det er like viktig at dei rundt oss har det trygt og godt, som at me sjølve har det trygt og godt.

Det store som skal skje no snart, håpar me, er oppgradering av uteområdet. Me gler oss stort! Mest sannsynleg ligg det i planane å få til ein ettermiddag og to med dugnad, så me håpar de er klare til å bretta opp erma. Dette vil i år erstatta grunnskulekvelden me brukar å ha etter haustferien.

No gler me oss til å ta fatt på eit nytt skuleår. Forventningane er høge og spenninga stor, også blant oss vaksne.

Med dette heftet ynskjer me velkommen til eit nytt og innhaldsrikt skuleår.

Tove Samland
Rektor

It takes a village to raise a child.

Generell informasjon

Organisering av skuledagen:

2026/2027	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.–2. kl.	→ 13.05	→ 13.05	→ 12.20	→ 13.05	→ 13.05
3.–4. kl.	→ 14.00	→ 14.00	→ 12.20	→ 13.05	→ 13.05
5.–7. kl.	→ 14.00	→ 13.05	→ 12.20	→ 14.00	→ 14.00
8.–10. kl.	→ 14.00	→ 14.00	→ 14.00	→ 14.00	→ 14.00

Leksehjelp:

Det er tilbud om leksehjelp 2 timar per veke for 5.–7. klasse og 1 time per veke for 8.–10. klasse. Eigen informasjon om dette kjem.

Henting/levering av elevar:

Me ber om at alle køyrer ned til grendehuset, tek ein u-sving og stoppar inne på parkeringsplassen, både ved avlevering og henting. Dette for å unngå trafikkfarlege situasjonar oppe ved fotgjengarfeltet.

Skulemjølk og skulemåltid:

“Skolelyst” leverer mjølk, yoghurt, smoothie og fruktdrikke til skulen. Føresette vel produkt og kva dagar, enkelt og fleksibelt. Me oppfordrar til å ikkje velja mange ulike produkt og til å ikkje stadig endra, dette for at det skal vera lettare for skulen å handtera ved utdeling. Gå inn på <https://www.skolelyst.no/> for å sjå prisar og bestilla.

Me set av god tid til å eta saman i klasserommet. Lunsj kvar dag frå kl 10.45/10.50–11.10. Måltidet skal vera ei roleg og sosial stund der me samlar krefter, pratar saman og lyttar til høgtlesing.



For at elevane skal halda konsentrasjonen oppe og orka å vera aktive både i timane og friminutta, treng kroppen godt og næringsrikt drivstoff. **Me oppmodar til sunn mat:** grovbrød eller knekkebrød med vanleg sunt pålegg, gjerne i følgje med litt frukt og grønt. Fiskepålegg og leverpostei er gode kjelder til høvesvis omega-3 og jern, og mjølk er ein god måte å få i seg kalsium og jod – viktige næringsstoff som kropp og hjerne treng.

Skulehelsetenesta:

Me har samarbeid med skulehelsetenesta der dei jamleg er på besøk på skulen for samtalar og undervisning.

SFO:

SFO er open kvar dag frå 07.00–16.15. På skulefrie dagar og feriar er det ope ved behov og etter påmelding. Julaftan, nyttårsaftan og planleggingsdagar er det stengt.



Sjå [Skulefritidsordning \(SFO\) - Ullensvang kommune](#) for meir informasjon og søknadsskjema.

Rutinar når det kjem nye elevar ved skulen:

- Rektor er ansvarleg for rutinar og mottak av nye elevar.
- Rektor gjev eleven og føresette informasjon om skulen.
- I forkant av fyrste skuledag organiserer skulen eit møte med elev, føresette, kontaktlærer og rektor.
- Kontaktlærer har ansvar for at alt det praktiske er klart og at klassen tek godt imot den nye eleven.
- Når det gjeld minioritetsspråklege elevar, vert dei kartlagde av ressurslærer for norsk som andrespråk, og ut ifrå denne vert det fatta vedtak om kva slags særskild språkopplæring elevane har behov for.
- Miniritetsspråklege elevar vert testa undervegs, og det vert vurdert om dei skal halda fram med særskild norskopplæring eller kan følgja ordinær undervisning.



Skuleruta 2026/2027:

Månad	Dag	Dato	Hending
August	Må.–fr.	17., 18., 19., 20. og 21. august	Planleggingsdagar for grunnskulen
August	Må.	24. august	Fyrste skuledag og nytt barnehageår startar
Oktober	Veke 41	5.–9. oktober	Hautferie skule
Desember	Ty.	22. desember	Siste skuledag før jul
Januar	Ty.	5. januar	Fyrste barnehage- og skuledag etter jul
Mars	Veke 9	1.–5. mars	Vinterferie for skulane
Mars	Fr.	19. mars	Siste skuledag før påske
Mars	Veke 12	22.–29. mars	Påskeferie
Mars	Ty.	30. mars	Fyrste skuledag etter påske
Mai	To.	6. mai	Kristi himmelfartsdag. Skule/barnehage/SFO stengt
Mai	Fr.	7. mai	Elevfridag i grunnskulen
Mai	Må.	17. mai	Grunnlovsdagen og 2. pinsedag. Elevfridag i grunnskulen
Juni	On.	23. juni	Siste skuledag før sommarferien

Skulereglar:

Me har som mål at alle skal ha eit best mogleg læringsmiljø, trivast og vera trygge. Skal det lukkast, må me ha nokre reglar for orden og samspel. Overordna skulereglar ligg på heimesida til Ullensvang kommune. Med utgangspunkt i desse har skulen utarbeida eigne skulereglar. Som elev ved Røldal skule har du både rettar og plikter:

1. Me skal kjenna oss trygge på skulen.
2. Me vil ha arbeidsro i klassen.
3. Me vil at eigedlane våre får vera i fred.
4. Me vil vera høflege og syna respekt og medansvar for alle på skulen.
5. Me møter tidsnok til undervisning eller avtalar, førebudde og med bøker og utstyr i orden.
6. Me er varsame i leik så me ikkje skadar andre.
7. Me handsamar skulen sitt utstyr fint.
8. Mobilen vert lagt i skapet kvar morgon og airpods i sekken.
9. Utesko og ytterklede skal av i gangen, ingen brukar hovudplagg i klasserommet.
10. Me er med på å halda klasserom, gangar og skuleplass i orden.
Syklar/sparkar vert plasserte bak skulen.
11. Me går roleg ut og inn når det ringjer.
12. Me skal kjenna oss trygge på skulevegen og syner god framferd på skulebussen og følgjer trafikkreglane på skulevegen.
13. Me har alle ansvar og plikt til å seia frå om plaging, bruk av vald, mobbing, sjikane eller andre former for trakassering og hærverk.
14. Me har ikkje med noko form for tobakk/snus eller rusmiddel på skulen.
15. Me tek ikkje med gjenstandar på skulen som kan skremma eller gjera skade på andre.



Skulereglane gjeld for heile skuleområdet, heile skuledagen, SFO, skulebussen og vegen til/frå skulen. Skulen sitt reglement gjeld òg ved turar og tilstellingar i skulen sin regi. Utanom desse vert det utarbeidd 3–5 klassereglar i kvar klasse.

Tiltak ved brot på reglementet i uprioritert rekkjefølgje:

- Munnleg/skriftleg åtvaring frå lærar/rektor
- Merknad (kun 8.–10. trinn)
- Kontakt med heimen og involvering av føresette
- Møta før eller vera att etter skuletid for samtale eller utføring av pålagde oppgåver som å rydda / vaska / retta opp ved hærverk eller skade
- Merknad til eller nedsett karakter i orden og åtferd
- Beslag av ulovlege gjenstandar
- Erstatningsansvar: Eleven kan heilt eller delvis måtta erstatta det som er øydelagt, òg når det gjeld skulebøker. Føresette er erstatningsansvarlege etter skadeerstatningslova § 1-2 for inntil kr. 5000.
- Bortvising frå klassen eller overføring til anna gruppe for resten av timen eller dagen (kan også gjelde klasseset, ekskursjon, tilstelningar osv. – rektor si avgjerd)*
- Bortvising frå skulen i inntil 3 dagar (kun for 8.–10.klasse)*
- Melding til politiet ved straffbare handlingar

* Bortvising frå undervisninga for einskildtimar og dagar er regulert i opplæringslova § 13-1.

Vår pedagogiske plattform

1. **Kunnskap:** Me ynskjer å leggja til rette for meistringskjensle, utforsking og undring, slik at alle kjenner glede ved å læra noko nytt.
2. **Dugleik:** Me ynskjer å læra elevane å bruka eigen dugleik til å samhandla og vera sjølvstendige for å finna gode løysningar i fellesskap og individuelt.
3. **Tryggleik:** Me ynskjer å leggja til rette for at det skal vera trygt å både meistra og feila. Me møter kvarandre med respekt og aksept.
4. **Trivsel:** Me ynskjer å leggja til rette for ein kvardag der alle skal gle seg til å gå på skulen og delta aktivt i fellesskapet.



Satsingsområde:

- Skulen er ein lærande organisasjon
- Godt læringsmiljø
- Positivt skulemiljø
- Godt samarbeid skule-heim
- Tydelege forventningar
- Livsmeistring (gjennomføring av *Zippy*, *Eple*, *Passport* og *Draumeskulen*)
- Lesing i alle fag
- Fysisk aktivitet
- Nytt uteområde ved skulen



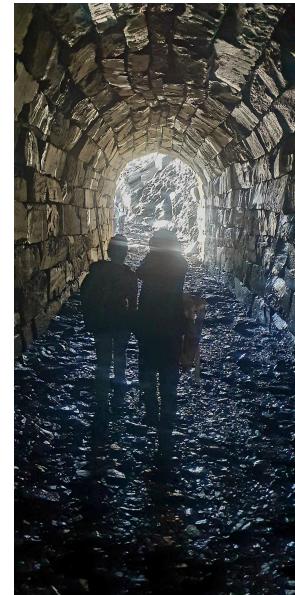
Slik gjer me det i klasserommet

Her set me standarden for undervisninga. Gode, felles rutinar for klasseleiing skaper føreseielegheit og tryggleik for elevane, og gjer kvardagen enklare for lærarane.

Elevane møter den same strukturen uansett kva lærar dei har.

- Om morgonen står lærar ved døra og helsar på kvar enkelt elev (med eit hei, blick eller handtrykk). Dette gjer at alle kjenner seg sett.
- Elevane står ved pulten sin når dei kjem inn i klasserommet og seier god morgon. Ungdomsskulen skal stå ved pulten og helsa ved timestart når det er ny lærar for dagen.
- Elevane går rett til plassen sin og finn fram det dei treng til timen (bok, skrivesaker, PC).
- Dagsplan blir gjennomgått kvar morgon.
- Læraren går kort gjennom planen for timen: *Kva skal me gjera, kva skal me læra?* (Målet for timen) *Korleis skal me arbeida?* (Individuelt, i par, stille eller med låg stemme)
- Ved avslutning av timen oppsummerer læraren: *Kva har me lært i dag?*
- Læraren er ein varm og tydeleg leiar i klasserommet.
- Læraren er førebudd til timen og forlet ikkje klasserommet i timane. Læraren startar og avsluttar timane presist.

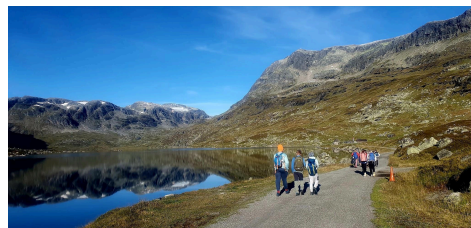
- Ved skulestart i august lagar kvar enkelt klasse sine egne 3–5 klassereglar. Desse reglane har lærarar og elevar fokus på gjennom heile skuleåret.
- Når det er friminutt, skal elevane rydda pulten sin og gå roleg ut. På slutten av dagen skal pulten vera tom, stolen sett opp og golvet rydda.
- Når det er friminutt, skal lærar vera sist ut, følgja med i garderoben og låsa klasseromsdøra.
- **Vurdering for læring:** Elevane skal vita *kva* dei skal læra og *korleis* dei kan utvikla seg vidare. Me brukar framovermeldingar som motiverer.



Skulemiljø og inkludering

Det sosiale er motoren for den faglege læringa. Røldal skule ligg midt i eit eldorado. Me brukar nærmiljøet aktivt i undervisninga og oppmodar til variert aktivitet i friminutta. Gjennom skuleåret har skulen fleire felles arrangement for å styrka samhaldet blant elevane på skulen, på tvers av klassar og trinn. Me har blant anna:

- Haustveka ved oppstart med ulike turar (nytt skuleår – bli kjend)
- BLIME-dansen
- Grunnskulekveld
- Skidag i Håradalen
- VM/OL-dag
- Skuleløp
- Juleverkstad og julegraut med mandel
- Påskelunsj
- Fotballtrøyefredag
- Viddatur for ungdomsskulen kvart 3. år
- Leirskule for mellomtrinnet kvart 3. år
- Opplegg gjennom *Draumeskulen*



Inkluderande leik:

Me vaksne er synlege og aktive utevaktar. Kvar vakt har ansvar for sitt uteområde/gruppe. Me ser etter dei som går åleine, og hjelper til med å setja i gang leik om det er behov for det.

Nulltoleranse for mobbing:

Dersom me oppdagar eller får mistanke om mobbing eller utestenging, handlar me umiddelbart i tråd med aktivitetsplikta (opplæringslova paragraf 12-4). Alle vaksne som arbeider på skulen, har ansvar for å melde ifrå. Me nyttar årleg Elevundersøkinga og Spekter i 5.–10.klasse for å avdekka eit ev. utrygt skulemiljø. Skulemiljøet er òg tema for alle i elevsamtalen som blir gjennomført 2 gonger i året.



Livsmeistring og psykisk helse:

Hjå oss jobbar me systematisk med trivsel, livsmeistring og sosial kompetanse gjennom heile skuleløpet. Me brukar forskningsbaserte program som er tilpassa dei ulike alderstrinna:

- **Zippys venner** (1. + 2. kl.): Her lærer dei yngste elevane å kjenna att og snakka om kjensler, takla kvardagslege utfordringar og støtta kvarandre.
- **Eple** (3. + 4. kl.): Eit program som vidarefører arbeidet med meistring, relasjonar og korleis ein tek gode val i kvardagen.
- **Passport** (5.–7. kl.): Passport skal bidra til livsmestring og god psykisk helse samt førebyggja mobbing gjennom å leggja til rette for støttande relasjonar, inkludering og vennskap.
- **Draumeskulen** (8.–10. kl.): Elevstyrt arbeid med støtte frå vaksne, der eldre elevar bidreg med positive aktivitetar som sikrar at alle kjenner seg inkluderte.
- **“E d greitt?”** (1.–10. kl.): Barn treng å vita kva som er lov og ikkje, kva vald og overgrep er, at ein kan seia ifrå, og læra å setja grenser for eigen kropp. Kvart år gjennomfører me undervisningsopplegg knytt til dette i alle klassane. Me nyttar nettressursen jegvet.no som er utvikla av Salaby i samarbeid med Redd Barna, på oppdrag fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.

Med dette håpar me at kvar enkelt elev, i stor grad, får dei verktøya han eller ho treng til å meistra eige liv, ta vare på den psykiske helsa si og vera ein god medelev.

Heim–skule samarbeid

Me er eitt lag rundt eleven.

Dette kan heimen forventa av skulen:

- Skulen gjev tilbakemeldingar og informasjon ved behov.
 - Tidleg innsats: Me ventar ikkje og ser. Dersom ein elev strevar fagleg eller sosialt, set me inn tiltak, i samarbeid med heimen. Me jobbar etter kommunen sin BTI-modell, denne kan de lesa meir om på heimesida til kommunen.
- Skulen svarer på førespurnadar innan rimeleg tid, men i arbeidstida.
- Skulen møter eleven med respekt og stiller krav ut frå eleven sine føresetnader.
- Skulen møter heimen med ope sinn og profesjonalitet, og legg til rette for best mogleg kommunikasjon.
- Skulen legg til rette for utviklingssamtale og skriftleg vurdering av eleven 2 gonger i året, anna kontakt ved behov.



Dette forventar skulen av heimen:

- De snakkar positivt om skule og medelevar heime.
 - Sjekk heller med oss om eleven kjem heim og fortel noko de stussar over.
- De les vekeplanen, sørgjer for at eleven gjer lekser, får nok søvn, et frukost, har med matpakke og kjem presis til skulen.
 - Send ei melding om lekser ikkje er gjort, det har vore lite søvn, frukosten uteblei eller andre ting som kan påverka skulekvardagen for eleven.
- De sender melding ved ALT fråvær.

- De sørgjer for at dei yngste elevane har bytteklede, og at alle elevane har innesko.

Alle treng å ha tilgang til appen Flyt Foresatt frå Visma. Digital informasjon frå skulen blir sendt ut her. Det er også her de legg inn fråvær og søkjer om permisjon. Fråvær ved sjukdom, vanleg legetime, tannlegetime o.l. skal registrerast under “Fråvær”. Søknad om permisjon ved spesialisttimar, reise osv. finn de under “Meny” – “Søknader”.



Flyt Foresatt

Dersom de treng hjelp med appen eller ynskjer bruksanvisning, ta kontakt med skulen eller sjekk heimesida vår.

Når det gjeld fråvær, er me opptekne av at elevane skal vera mest mogleg på skulen – både for å skapa gode rutinar mtp. fag og læring, vera del av eit sosialt fellesskap, men òg for å skapa ei haldning om at skulen er viktig. Me ser ein auke i fråvær, så me ber om at ferie og reiser i størst mogleg grad blir lagt til skuleferiane.

Den kommunale forskrifta om permisjon ligg på heimesida og er vedlagt her.

For elevar i ungdomsskulen kan inntil 10 permisjonsdagar søkjast om å bli fjerna frå vitnemålet. Sjå eige vedlegg om dette.

