

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

- Inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø - null toleranse for mobbing og anna krenking
- Inkluderande praksis og utjamna sosiale forskjellar (jf. Lov om barnehage kapittel 1, § 1 og 2.)
- Livsmestring og gode helsevanar (jf. Lov om barnehage §2. Barnehagens innhold, og Rammeplan for barnehage om verdigrunnlaget s.11)

Arbeidet for eit inkluderande barnehagemiljø utan mobbing og krenking er eit kontinuerleg og systematisk arbeid. Det skal vera ein «raud tråd» i barnehagane sitt arbeid, og ikkje tiltak som vert gjort når det oppstår situasjonar. Det systematiske arbeidet skal vera innarbeidd, og det skal verta fylgt opp av **alle** tilsette. Me har likevel valt å setta opp eit årshjul for arbeidet.

- **Undersøka og analysera:** Eg undersøke og analysere miljøet i min avdeling/gruppa kontinuerleg, og avdekke alle krenkingar.
- **Handtera:** Eg stopper krenking og fylgjer opp med lovlige og eigna tiltak, saman med kollegiet, til barna opplever at dei har eit trygt og godt miljø i avdeling/gruppa og barnehage.
- **Fremja miljø og førebygga mobbing og anna krenking:** Eg arbeider kontinuerleg med å fremja eit trygt og inkluderande miljø i min avdeling/gruppa og i barnehagen som heilskap, og med å førebygga krenking.

MERK -

[Saker skal arkiverast i Sikker Sak jf. Arbeidsflyt for Sikker Sak, Ullensvang kommune](#)

1. Rutine i [flytskjema](#) skal fyljast, kvalitetssikring ved å fylla ut [sjekkliste](#)
2. Dersom det er avdekka krenking eller anna former for mobbing skal det settast inn strakstiltak.
3. Varsla næraste leiar muntleg og skriftleg - notat i [Sikker Sak](#), og styrar (styrar har ansvar i slike saker)
4. Resultata frå undersøkingane skal fyljast opp med tiltaksplan og evaluering i Sikker Sak, jf. lov om barnehage §42. Tiltaka skal evaluerast kontinuerleg
5. Føresette skal involverast med det samme, **det skal skrivast referat frå alle møter/samtalar**. Opprett stafettlogg i samspill, og legg referatene fra møtene inn i samspill. Ikkje vent til det er alvorlege problem - me skal undra oss, døfta tiltak og evaluera i lag med føresette
6. Legg inn møter for drøfting og dialog - tilsette, leiar og føresette
7. Legg inn samtalar med barnet og skriv referat frå samtalan
8. Dersom det er avdekka krenking eller anna former for mobbing skal det settast inn strakstiltak og varslast. Rutine i [flytskjema](#) skal fyljast

[sjekkliste når mobbing/krenking skjer](#)

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

Juni Trygg og god start/overgang for alle barn Godt samarbeid mellom heimen og barnehagen		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
- Trygghetssirkelen - Relasjonsbygging	Heimebesøk: besøka nye barn og foreldre i heimen, ha med: velkomenbrev, helseskjema, vedtekter, utstyrsliste, "årest bok" og "Liten begynne i barnehagen". Foreldremøte for alle nye foreldre Tema: trygghetssirkelen, bli kjent med barnehagen - rutinar, arbeidsmåtar, miljø, personale...	Pedagogisk leiar saman med primærkontakt

August Tilknytning og trygg relasjon for alle barn Trivsel, glede, leik og positiv læring		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
Trygghetssirkelen - kor er barnet på trygghetssirkelen Relasjonsbygging Deling av barn og personale i små grupper Der det er barn skal det alltid vera ein vaksen	Primærkontakt for alle barn fast vaksen, gradvis tilvenning til nye vaksne og fleire barn. Me set av god tid og prioriterer denne oppgåva høgt. Hugs: <i>"Barn vil når dei kan"</i> (Ingrid Lund) Dette gjeld tilknytting til sekundære omsorgspersonar, det gjeld utforsking, det gjeld leik og relasjon til andre barn, det gjeld...	Ped.leiar
	Barn deltar nå dei kan - personalet legg tilrette slik at barna er aktive deltakarar i alle aktivitetar.	Alle tilsette
	Grupper Dela barna inn i små grupper - leik, samling, lesing, brettspel, tur ...	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

	Fokus på felleskapet i gruppene, barna skal vera aktive aktørar i kvardagen - aktivitetar, samlingar ...	Alle tilsette
	Skapa gode rammer for leiken, fysisk leikemiljø som bygger på barna sine interesser og behov.	Alle tilsette
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

September

Sikra gode og trygge relasjonar, og trygt og godt miljø for alle barn

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
- Kartlegging - Analysera, tolka og bruka innsamla materiale for planlegging av det pedagogiske innhaldet for enkeltbarn og barnegruppa - Lag periodeplan basert på barna sin ståstad, legg tilrette for progresjon og utvikling innanfor barna si næraste utviklingssona. Kvart einskild barn skal oppleve glede og mestring . Ansvar: ped.leiar	Kartlegg relasjon - Garnnøste Skal gjennomførast for alle barn.	Skal gjennomførast av alle tilsette på avd./gr., og ev. i faste smågrupper
	Relasjonar vaksne - barn: Kartlegging: - Kor er barnet på trygghetssirkelen, og kva treng dei av dei vaksne (personalet og foreldra)? - Sett inn ev. tiltak ut frå ei pedagogisk vurdering	Alle tilsette
	Barnesamtalar uformelle samtalar ute og inne (Notat i Sikker Sak)	Ped.leiar skal utførast av ped.leiar eller den tilsette som barnet har best relasjon til
	Systematisk observasjon kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

	mellom barn og vaksne - inne og ute Skjema	
	Sosiogram alle barn (karlegging av relasjonar barn-barn)	Ped.leiar, alle tilsette
	Emosjonsfokusert rettleiing	Alle tilsette
	Kartlegga kvart enkelt barn sin sosiale og språklege kompetanse, verkty: • Tras • Mio • Alle Med • Askeladden • NYA SIT Ev. utvida kartlegging ved hjelp av spesialpedagog, PPT, helestatjonen, BUP, fysioterapeut eller andre hjelpeinstansar	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar
Samarbeid heim og barnehage	Foreldresamtalar/oppstartssamtalar med fokus på samspel og vennskap	Ped.leiar
	Foreldremøte	Styrar og ped.leiarar
Ressursar dersom uro for eit barn	Flytskjema, Sikker Sak BTI, Ullensvang kommune Rutine for individuelt tilrettelagt barnehagetilbod, Veisane barnehage Rutine for spesialpedagogisk hjelp	

Oktober

Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Kartlegg samspel og vennskap	Barnesamtalar med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar:	Pedagogisk leiar

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

- Trygghetssirkelen - Relasjonsbygging - Emosjonsfokustert rettleiing - Barnehagemiljø tilpassa barna sine interesser og behov	- Barnehagebussen - Internt samtaleskjema Barnehagetrivsel.no Småbarnsavdelinga: observerer og tolker barna sin uttrykk Notat i Sikker Sak: alle	ev andre som barnet har trygg relasjon til
	Jobber vidare med tiltak frå august og september	Alle tilsette
“E D Greitt?” (veke 44-47)	Jeg vet https://drive.google.com/file/d/14Luwkfs0jKwNwnjeeoWSAr1aiP86CL1r/view?usp=sharing	Pedagogisk leiar Alle tilsette

November -

Analysera innsamla datagrunnlag for å avdekka oppretthaldande faktorar og gjera justeringar i barna sitt miljø slik at me kan nå målet om eit inkluderande, trygt og godt miljø med trivsel, mesting og glede for alle barn

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
- Pedagogisk analyse - Trygghetssirkelen - Relasjonsbygging - Emosjonsfokustert rettleiing - Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Pedagogisk analyse: SEPU - analyse oppretthaldande faktorar, tiltak og evaluering Samanstill og sjå etter mønster i innsamla materiell, barneintervju, observasjon, foreldreundersøkinga strategiplan (kan nyttast) Tiltaksplan skal nyttast ved: 1) tidleg innsats 2) barnehagemiljøsak jf. lov om barnehage §42 og Ullensvang kommune/Veisane barnehage sitt flytskjema/RUTINE	Pedleiarar m/tilsette Ped.leia presenterer i leiarteam

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

	Gruppejustering?	Leiarteam
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov - støtter det fysiske miljøet opp om: • positiv leik og læring? • positivt bilde av seg sjølv og andre • mestringskjensle • inkludering • oppleving av å vera viktig for fellesskapet?	Alle tilsette

Desember

Barna opplever eg sjølv og andre som viktige for fellesskapet.
...fokus på gleding internt i barnehagen og i lokalsamfunnet

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokuseret rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Systematisk observasjon Kartlegging av vennskap og relasjonar mellom barna, og mellom barn og vaksne - inne og ute	Alle tilsette
	Barnesamtalar med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar: • Barnehagebussen • Internt samtaleskjema • Barnehagetrivsel.no Småbarnsavdelinga: observerer og tolker barna sin uttrykk Notat i Sikker Sak: alle	Ped.leiar Alle tilsette
	Gleding	Alle tilsette
	Fysisk miljø tilpassa barna sine interesser og behov	Ped.leiar i samarbeid med alle tilsette

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

Januar Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokustert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Kartlegg relasjon - Garnnøste - Skal gjennomførast for alle barn.	Alle tilsette
	Foreldreundersøkelsen - Udir.no	Styrar
	Barnesamtalar med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar: • Barnehagebussen • Internt samtaleskjema • Barnehagetrivsel.no Småbarnsavdelinga: observerer og tolker barna sin uttrykk	Ped.leiar Alle tilsette

Februar Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokustert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Barnesamtalar fortsetter med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar: • Barnehagebussen • Internt samtaleskjema • Barnehagetrivsel.no Småbarnsavdelinga: fortsetter observasjonar og tolker barna sin uttrykk	Alle tilsette

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

	Notat i Sikker Sak: alle	
Samarbeid heim og barnehage	Foreldremøte	Styrar og ped.leiarar

Mars

Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokusert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Kartlegg relasjon - Garnnøste Skal gjennomførast for alle barn.	Skal gjennomførast av alle tilsette på avd./gr., og ev. i faste smågrupper
	Relasjonar vaksne - barn: Kartlegging: 3. Kor er barnet på trygghetssirkelen, og kva treng dei av dei vaksne (personalet og foreldra)? 4. Sett inn ev. tiltak ut frå ei pedagogisk vurdering	Alle tilsette
	Barnesamtalar med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar: • Barnehagebussen • Internt samtaleskjema • Barnehagetrivsel.no Småbarnsavdelinga: observerer og tolker barna sin uttrykk Notat i Sikker Sak: alle	Barnesamtalar med dei eldste barna, 3, 4 og 5åringane, ressursar: • Barnehagebussen • Internt samtaleskjema • Barnehagetrivsel.no

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

		Småbarnsavdelinga: observerer og tolker barna sin uttrykk Notat i Sikker Sak: alle
Kartlegging	Kartlegga kvart enkelt barn sin sosiale og språklege kompetanse, verkty: • Tras • Mio • Alle Med • Askeladden • NYA SIT Ev. utvida kartlegging ved hjelp av spesialpedagog, PPT, helestasjonen, BUP, fysioterapeut eller andre hjelpeinstansar	Ped.leiar Alle tilsette oppf.ansvar

April

Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring

Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokusert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Fortsetter det systematiske arbeidet	Alle tilsette
Samarbeid heim og barnehage	Foreldremøte Foreldresamtale i barnehagen - for alle Informasjon frå barnehage til skule med fokus på kva er viktig i tilhøve til skulestart. Foreldre skriv under på samtykke til å overføra informasjon frå barnehage til skule.	Ped.leiarar

Årshjul

inkluderande, trygt og godt barnehagemiljø for alle barn

Mai Barna opplever eit godt og inkluderande barnehagemiljøet med fokus på trivsel, glede, utvikling, leik og læring		
Arbeidsmåtar, metode	Tiltak	Ansvar
• Trygghetssirkelen • Relasjonsbygging • Emosjonsfokusert rettleiing • Prosjektarbeid ut frå barna sine interesser	Fortsetter det systematiske arbeidet	Alle tilsette
	Bygg opp eit repertoar med aktivitetar og tiltak for å handtera ubalansar og krenking i barnehagemiljøet Dersom det er avdekka krenking eller anna former for mobbing skal tilsette handla i tråd med rutinen - skjema for handling, tiltak og referat skal nyttast	
	Tidleg innsats for trygg overgang internt i barnehagen, og til skule/SFO	Ped.leiarar Oppfølging alle tilsette
	Evaluering av barnehageåret, årsrapport, justering og planlegging av nytt barnehageår - årsplan	Styrar og ped.leiar

Ressursar

Ressursar dersom uro for eit barn	Flytskjema, Sikker Sak BTI, Ullensvang kommune Rutine for individuelt tilrettelagt barnehagetilbod, Veisane barnehage Rutine for spesialpedagogisk hjelp Rutine Visma Flyt Ressurs, tilgangar Årshjul, overgang barnehage - skule	
-----------------------------------	--	--